



Regiongemensam elevenkät 2016

Västerhedskolan ÅK2

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

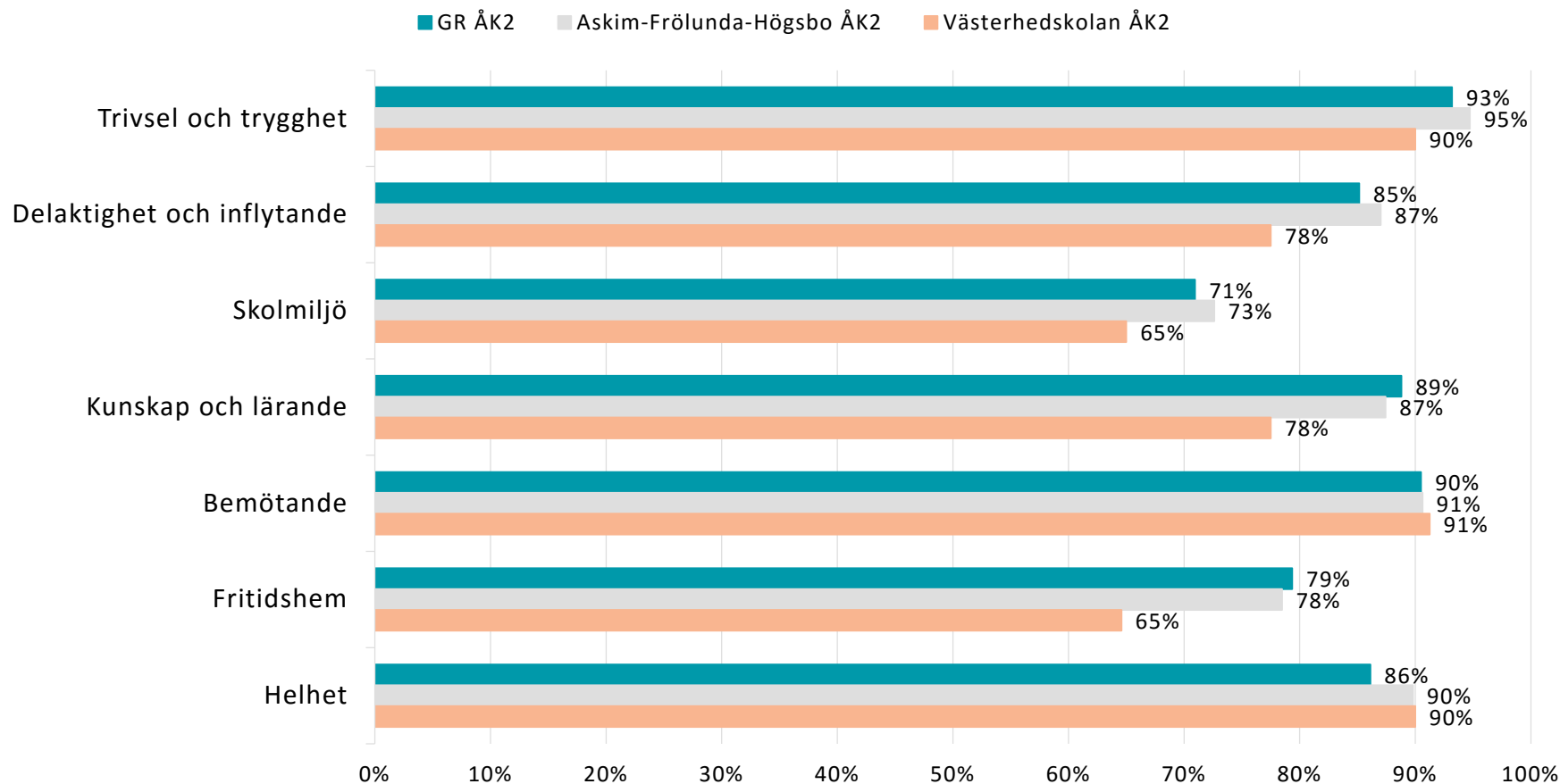
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2013	2014	2015	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	100%	92%	82%	90%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	89%	71%	73%	78%	87%	85%
Skolmiljö	70%	56%	71%	65%	73%	71%
Kunskap och lärande	88%	84%	79%	78%	87%	89%
Bemötande	95%	85%	89%	91%	91%	90%
Fritidshem	79%	72%	77%	65%	78%	79%
Helhet	96%	76%	81%	90%	90%	86%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

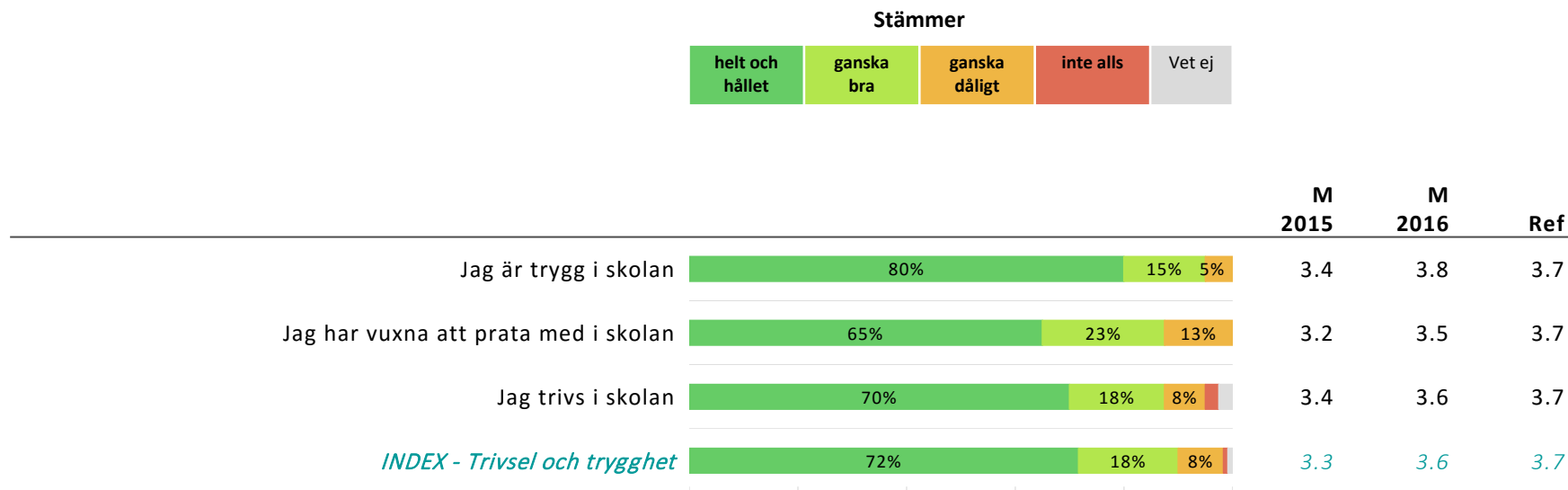
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Askim- Frölunda-	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	90%	84%	98%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	78%	67%	91%	87%	85%
Skolmiljö	65%	64%	66%	73%	71%
Kunskap och lärande	78%	74%	82%	87%	89%
Bemötande	91%	90%	93%	91%	90%
Fritidshem	65%	61%	70%	78%	79%
Helhet	90%	83%	100%	90%	86%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

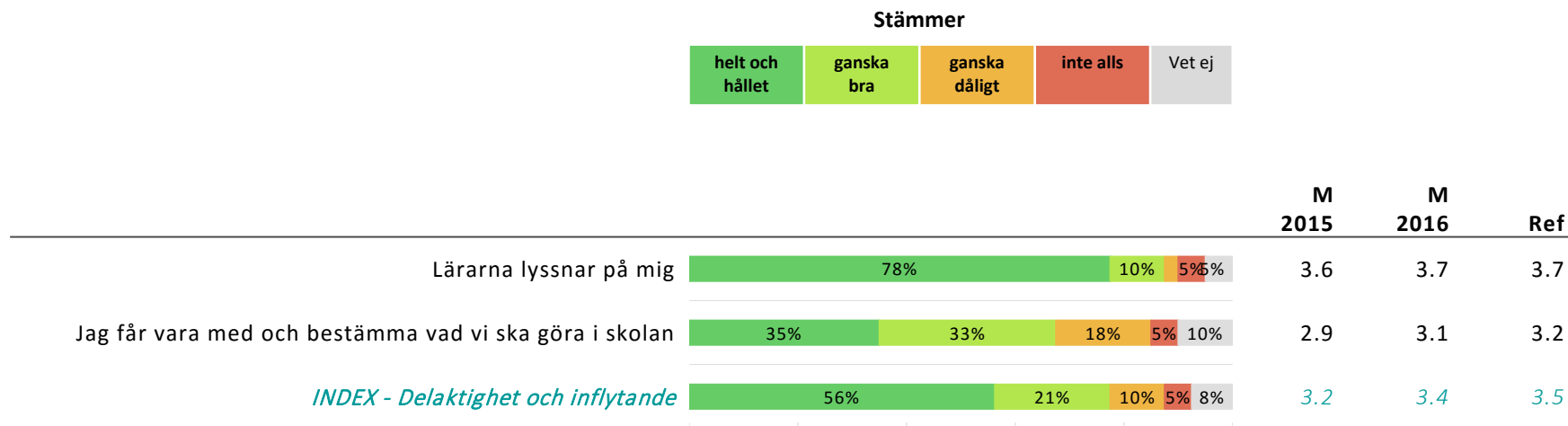


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

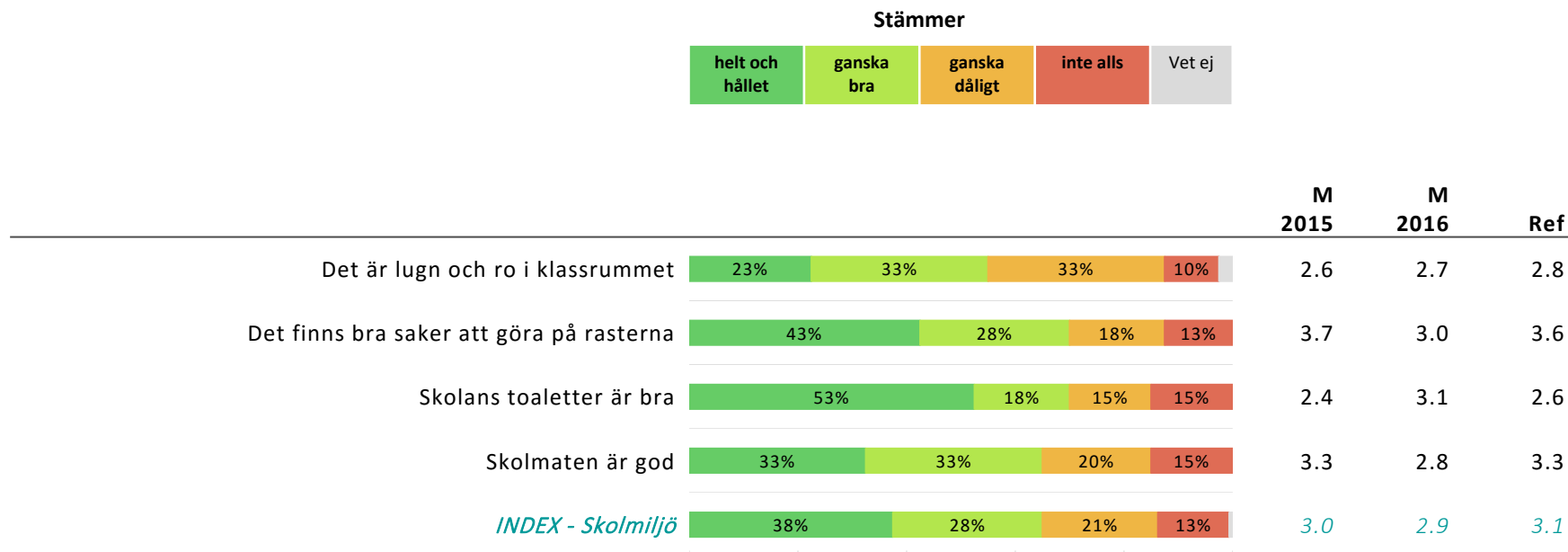


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

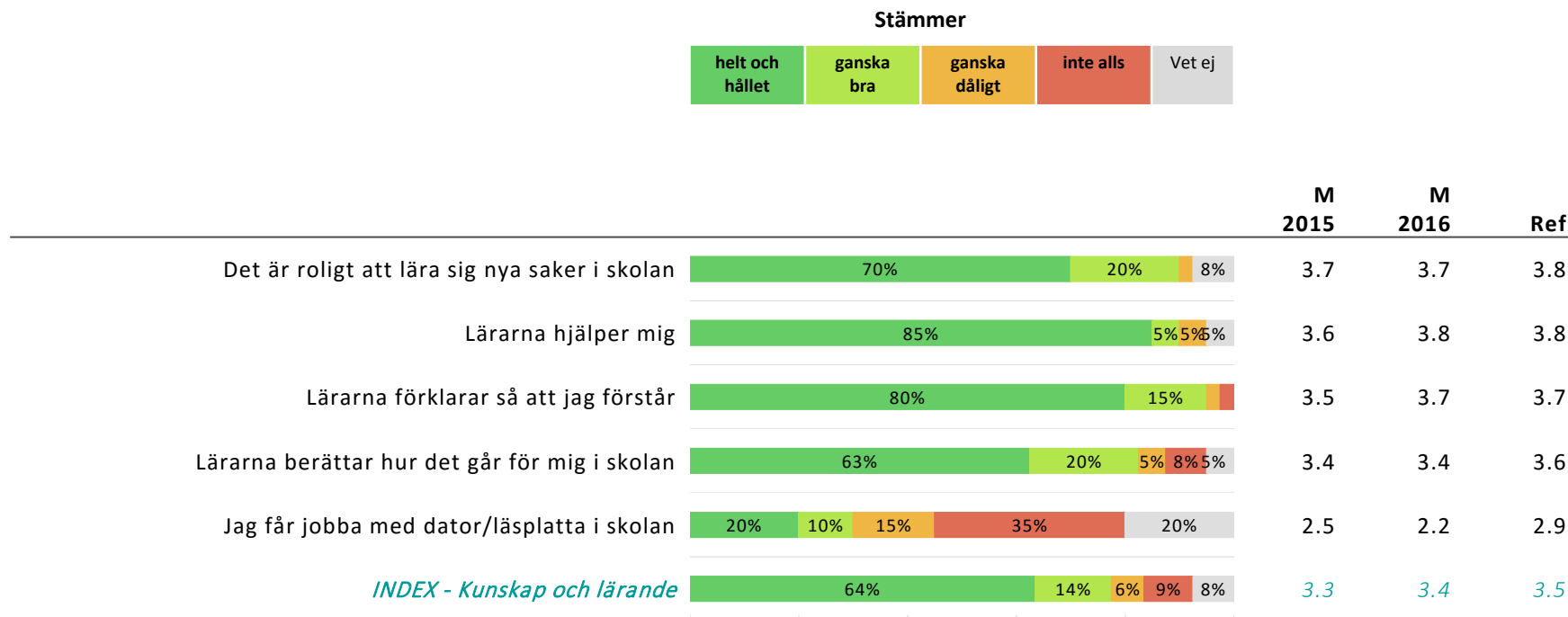


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

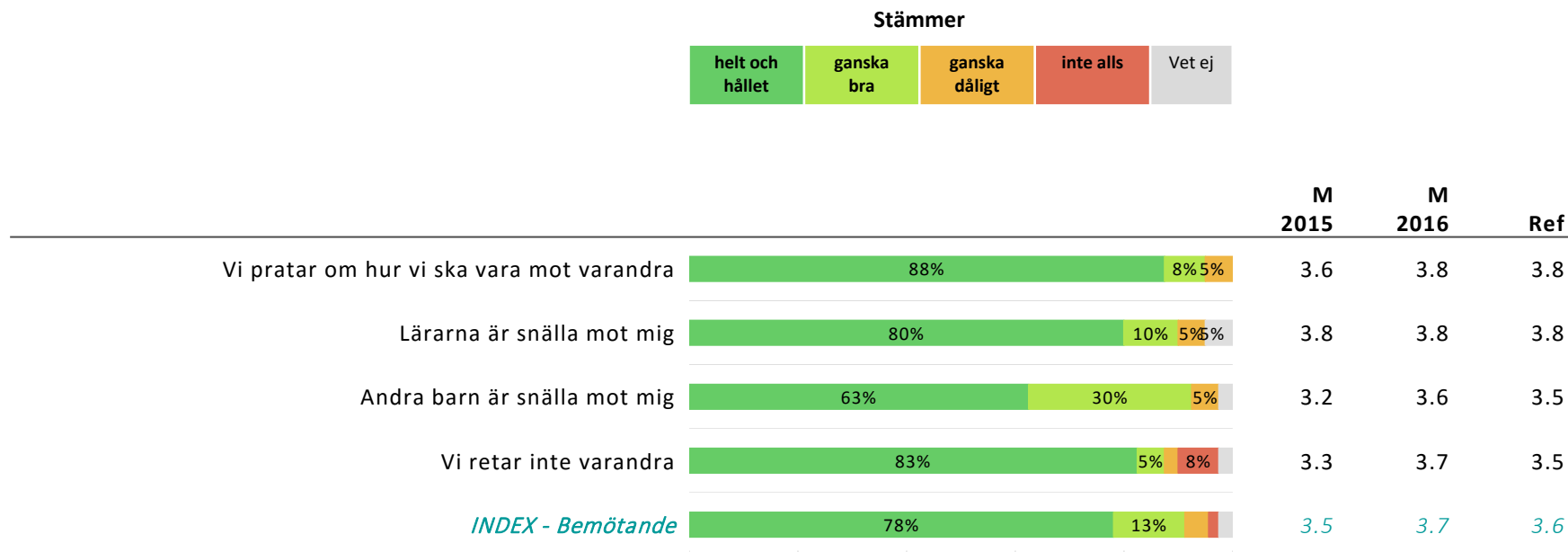


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

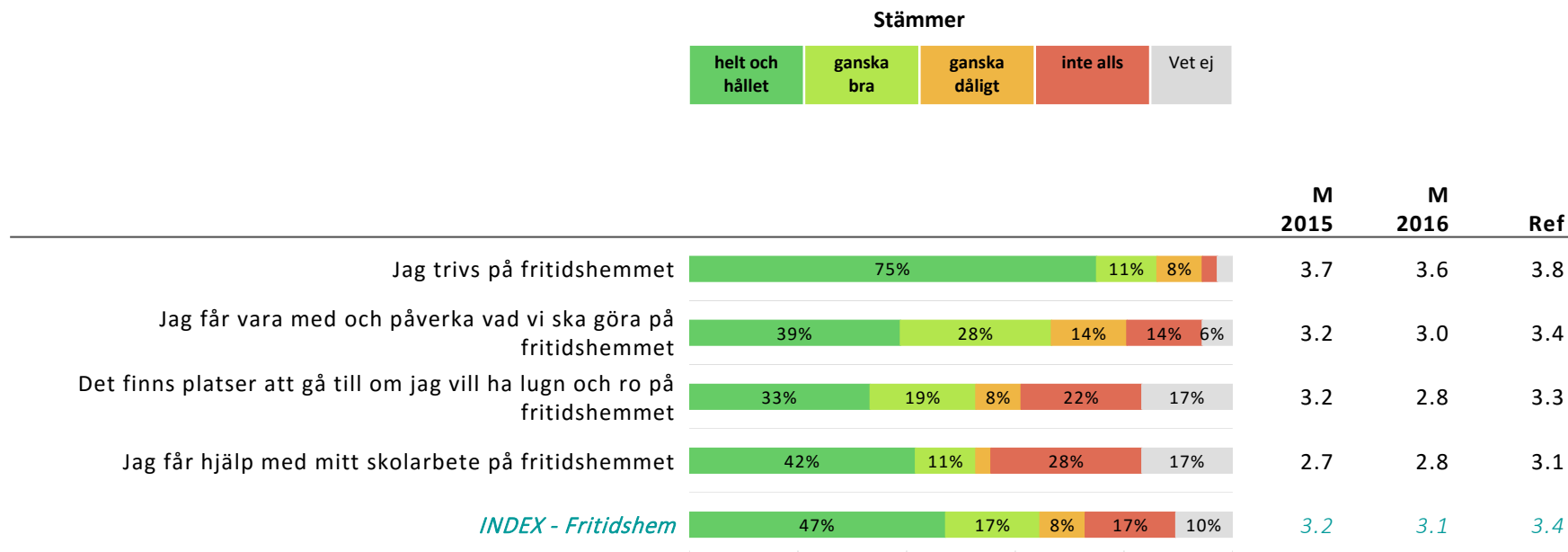


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

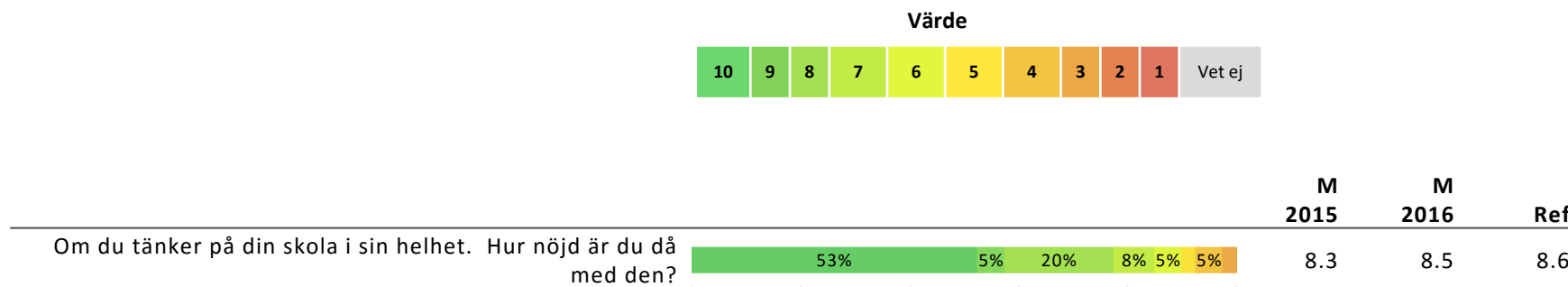




Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



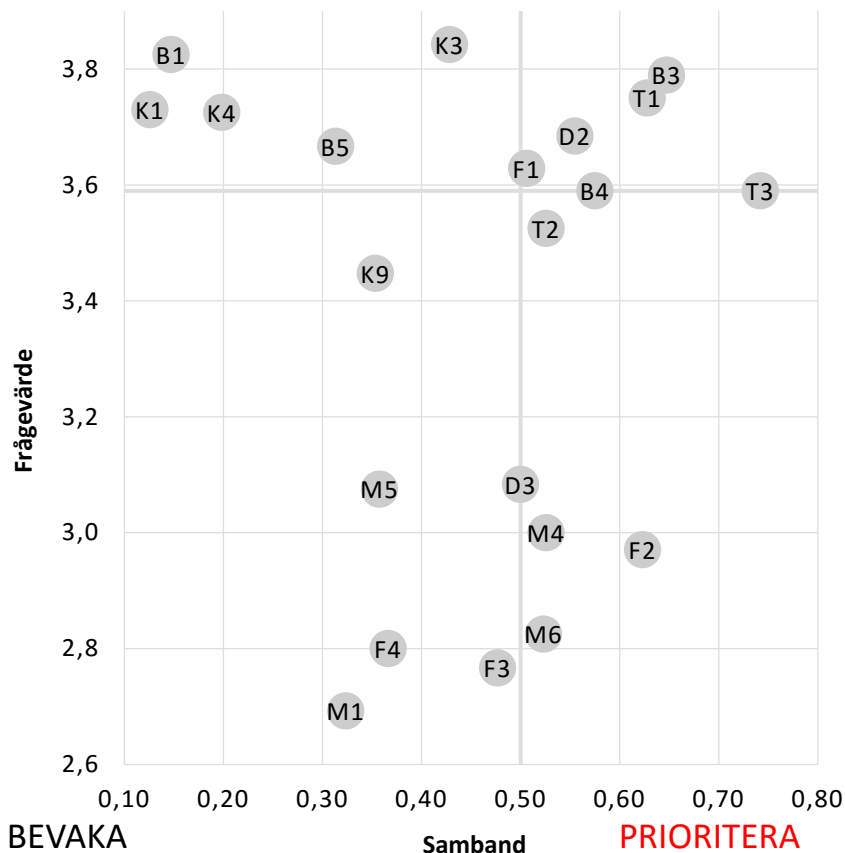
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (M6) Skolmaten är god
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (B3) Lärarna är snälla mot mig
- (B4) Andra barn är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet

BEVARA

- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B5) Vi retar inte varandra

BEVAKA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	80%	32	70%	94%
Stämmer ganska bra	15%	6	22%	6%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	65%	26	52%	82%
Stämmer ganska bra	23%	9	26%	18%
Stämmer ganska dåligt	13%	5	22%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	72%	28	73%	71%
Stämmer ganska bra	18%	7	14%	24%
Stämmer ganska dåligt	8%	3	9%	6%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		39	22	17
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%


 Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	82%	31	81%	82%
Stämmer ganska bra	11%	4	5%	18%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	5%	2	10%	0%
<i>Summa</i>		38	21	17
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%
Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan				
Stämmer helt och hållet	39%	14	47%	29%
Stämmer ganska bra	36%	13	21%	53%
Stämmer ganska dåligt	19%	7	21%	18%
Stämmer inte alls	6%	2	11%	0%
<i>Summa</i>		36	19	17
<i>Vet ej</i>	10%	4	17%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	23%	9	23%	24%
Stämmer ganska bra	33%	13	36%	29%
Stämmer ganska dåligt	33%	13	27%	41%
Stämmer inte alls	10%	4	14%	6%
<i>Summa</i>		39	22	17
<i>Vet ej</i>	3%	1	4%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	43%	17	39%	47%
Stämmer ganska bra	28%	11	30%	24%
Stämmer ganska dåligt	18%	7	9%	29%
Stämmer inte alls	13%	5	22%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	53%	21	48%	59%
Stämmer ganska bra	18%	7	22%	12%
Stämmer ganska dåligt	15%	6	13%	18%
Stämmer inte alls	15%	6	17%	12%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	33%	13	39%	24%
Stämmer ganska bra	33%	13	22%	47%
Stämmer ganska dåligt	20%	8	17%	24%
Stämmer inte alls	15%	6	22%	6%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	28	80%	71%
Stämmer ganska bra	22%	8	15%	29%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		37	20	17
<i>Vet ej</i>	8%	3	13%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	89%	34	82%	100%
Stämmer ganska bra	5%	2	9%	0%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	5%	2	4%	6%
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	80%	32	74%	88%
Stämmer ganska bra	15%	6	17%	12%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	66%	25	67%	65%
Stämmer ganska bra	21%	8	14%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	5%	6%
Stämmer inte alls	8%	3	14%	0%
<i>Summa</i>		38	21	17
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	25%	8	25%	25%
Stämmer ganska bra	13%	4	15%	8%
Stämmer ganska dåligt	19%	6	10%	33%
Stämmer inte alls	44%	14	50%	33%
<i>Summa</i>		32	20	12
<i>Vet ej</i>	20%	8	13%	29%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	88%	35	87%	88%
Stämmer ganska bra	8%	3	9%	6%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	64%	25	61%	69%
Stämmer ganska bra	31%	12	30%	31%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	84%	32	73%	100%
Stämmer ganska bra	11%	4	18%	0%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	9%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	22	16
<i>Vet ej</i>	5%	2	4%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	85%	33	83%	88%
Stämmer ganska bra	5%	2	4%	6%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	8%	3	9%	6%
<i>Summa</i>		39	23	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	90%	36	96%	82%
Nej	10%	4	4%	18%
<i>Summa</i>		40	23	17
Fritidshem				
Jag trivs på fritidshemmet				
Stämmer helt och hållet	77%	27	71%	86%
Stämmer ganska bra	11%	4	14%	7%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	10%	7%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	21	14
<i>Vet ej</i>	3%	1	5%	0%
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet				
Stämmer helt och hållet	41%	14	48%	31%
Stämmer ganska bra	29%	10	14%	54%
Stämmer ganska dåligt	15%	5	14%	15%
Stämmer inte alls	15%	5	24%	0%
<i>Summa</i>		34	21	13
<i>Vet ej</i>	6%	2	5%	7%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet				
Stämmer helt och hållet	40%	12	32%	55%
Stämmer ganska bra	23%	7	21%	27%
Stämmer ganska dåligt	10%	3	11%	9%
Stämmer inte alls	27%	8	37%	9%
<i>Summa</i>		30	19	11
<i>Vet ej</i>	17%	6	14%	21%
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet				
Stämmer helt och hållet	50%	15	48%	56%
Stämmer ganska bra	13%	4	14%	11%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	33%	10	33%	33%
<i>Summa</i>		30	21	9
<i>Vet ej</i>	17%	6	5%	36%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	53%	21	48%	59%
9	5%	2	0%	12%
8	20%	8	22%	18%
7	8%	3	9%	6%
6	5%	2	4%	6%
5	3%	1	4%	0%
4	5%	2	9%	0%
3	3%	1	4%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%